

UNIDAD INSTITUCIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
PROGRAMA DE IGUALDAD SUSTANTIVA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

DIRIGIDO A PERSONAL DIRECTIVO

DATOS INSTITUCIONALES

Nombre de la Escuela: Luis Pasteur Nivel Educativo: Preescolar General

CCT: 13DJN01905 Zona Escolar: 034 Turno: Matutino

Localidad o Colonia: San Miguel Tornacuxtla Municipio: San Agustín Tlaxiaca

Fecha: 04 de Noviembre 2025

	Mujeres	Hombres	Total
Número de Personal Docente	3	1	4
Número de Personal Administrativo	2		2
Número de Estudiantes en su Institución Educativa	16	25	41

DATOS DEL PERSONAL DIRECTIVO

Nombre completo: Vera Meneses Escéndira

Número de teléfono: 771 100 90 11 Correo electrónico: luispasteur-34@hotmail.com

DATOS DE LA PERSONA QUE TOMÓ LA CAPACITACIÓN

Nombre: Vera Meneses Escéndira

Cargo: Director Escolar

Número de teléfono: 771 100 90 11 Correo electrónico: luispasteur-34@hotmail.com

SELLO INSTITUCIONAL





IHE

INSTITUTO HIDALGUENSE
DE EDUCACIÓN



**INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
PROGRAMA DE IGUALDAD SUSTANTIVA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA**

La Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres está interesada en conocer el nivel de implementación del Programa de Igualdad Sustantiva en las Escuelas de Educación Básica.

Con este propósito, le solicitamos responder el siguiente cuestionario, el cual ha sido diseñado para recabar información relevante sobre las acciones, estrategias y percepciones en torno a la igualdad sustantiva en su institución.

Le pedimos que seleccione la opción que mejor refleje su experiencia u opinión en cada afirmación. Su participación contribuirá al fortalecimiento de políticas educativas con perspectiva de género.

Escala de valoración:

Valor	Respuesta
5	Totalmente de acuerdo
4	De acuerdo
3	Indeciso
2	En desacuerdo
1	Totalmente en desacuerdo

Sección II: Capacitación e implementación institucional

Nº	Ítem	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	El personal de esta institución ha recibido capacitación sobre el Programa de Igualdad Sustantiva.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Conozco y domino los temas incluidos en el Manual del Programa de Igualdad Sustantiva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Sé qué protocolo aplicar ante situaciones de acoso u hostigamiento sexual y/o laboral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	En esta institución se realizan actividades conmemorativas del Día Naranja cada mes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Sección 2: Temas trabajados en su institución

Indique con qué frecuencia se han trabajado los siguientes temas en su institución utilizando la escala anterior

Tema	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Sexo y Género	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orientación Sexual	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Perspectiva de Género	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brecha de Género	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Roles y Estereotipos de Género	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Historia del Feminismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Equidad de Género	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Violencia de Género	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Desigualdad de Género	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Lenguaje incluyente y no sexista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Techo de cristal	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sección 3: Diagnóstico institucional

Nº	Ítem	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
5	El diagnóstico identificó problemáticas relacionadas con la perspectiva de género.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Se han detectado casos de violencia de género en la institución.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nº	Ítem	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
7	Se ha observado falta de uso del lenguaje incluyente.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Se han identificado conductas machistas en la comunidad educativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	En secundaria, se han detectado casos de violencia en el noviazgo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sección 4: Situaciones detectadas

Situación	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Se han identificado casos de abuso o violencia sexual en la escuela.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se han manifestado casos de acoso u hostigamiento sexual/laboral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alumnas/os con bajo rendimiento escolar por violencia.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se han identificado actos de discriminación por identidad de género.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Padres y madres de familia participan en actividades sobre igualdad.				<input checked="" type="checkbox"/>	
Se han presentado casos de embarazo en niñas y adolescentes dentro de la comunidad escolar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



UNIDAD INSTITUCIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

Nombre de la Escuela: Jardín de Niños Luis Pasteur

Lugar: Calle 20 de noviembre, Loc. San Miguel Tornacuxtla, San Agustín Tlaxiaca.

Fecha: 04 de noviembre del 2025

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

